



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسين	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس/مدرسين همکار: دکتر امینی رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535	نام مسئول درس: همایون بنادرخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535 پست الکترونیک:	گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: آناتومی 2 نوع و تعداد واحد: 1/5 واحد نظری و 0/5 واحد عملی پیش نیاز/هم نیاز: آناتومی 1 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی روز و ساعت کلاس: سه شنبه - 8 الی 12
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/12/13		
شرح درس: در این درس دانشجو با ساختمان تشریحی برخی از دستگاه های بدن شامل دستگاه عصبی، گوارشی، ادراری، تولید مثل، بینایی و شنوایی آشنا شده و قادر خواهد بود از دانسته های خود بصورت کاربردی در ارتباط با هوشبری در بالین بیمار استفاده نماید.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	مرور مباحث آناتومی 1 و آشنایی با نواحی بدن و دستگاه تنفسی.	تعریف ساختار و عملکرد نواحی بدن و دستگاه تنفسی.	- نواحی مختلف بدن را نام ببرد. - نقش اصلی دستگاه تنفسی را توضیح دهد.	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انیمیشن	سوال و جواب تکوینی	دکتر امینی	

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

² روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، از مون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



دوم	آشنایی با تقسیم بندی دستگاه عصبی.	ساختار و عملکرد دستگاه عصبی مرکزی و محیطی.	- دستگاه عصبی را به دو بخش مرکزی و محیطی تقسیم کند. - نقش هر بخش را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	سوال و جواب تکوینی	دکتر امینی
سوم	آشنایی با ساختار و عملکرد مغز.	-قسمت های مختلف مغز شامل مخ، مخچه و ساقه مغز.	- قسمت های مختلف مغز را نام ببرد. - نقش هر قسمت را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	سوال و جواب تکوینی	دکتر امینی
چهارم	آشنایی با نخاع و پرده های محافظ مغز و نخاع.	آموزش ساختار و عملکرد نخاع و پرده های مغزی.	-ساختار نخاع و پرده های مغزی را شرح دهد و نقش آن ها را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	سوال و جواب تکوینی	دکتر امینی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



پنجم	آشنایی با اعصاب مغزی و نخاعی.	آموزش ساختار و عملکرد اعصاب مغزی و نخاعی.	-اعصاب مغزی و نخاعی را نام ببرد . - نقش هر عصب را توضیح دهد.	*	*	حضوری	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	سوال و جواب تکوینی	دکتر امینی
ششم	آشنایی با راه های حسی و حرکتی و عروق مغزی.	آموزش و آشنایی با مسیرهای انتقال اطلاعات حسی و حرکتی و عروق تغذیه کننده مغز.	-قاع های حسی و حرکتی را شناسایی کند. - عروق مغزی را نام ببرد.	*	*	حضوری	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	سوال و جواب تکوینی	دکتر امینی
هفتم	آشنایی با سیستم عصبی خودمختار.	آموزش و آشنایی با عملکرد بخش های سمپاتیک و پاراسمپاتیک.	- تفاوت عملکرد بخش های سمپاتیک و پاراسمپاتیک را توضیح دهد.	*	*	حضوری	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	سوال و جواب تکوینی	دکتر امینی
هشتم	آشنایی با	ساختار و عملکرد	-بخش های اصلی	*	*	حضوری	سخنرانی- بحث	مشارکت فعال	ویدئو پروژکتور	سوال و جواب	دکتر امینی



شناسه سند

تاریخ تصویب

		تکوینی	و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	حضور در کلاس	در گروه کوچک- پرسش و پاسخ					دستگاه گوارش را نام ببرد و نقش آن ها را توضیح دهد.	دهان، حلق، مری و معدة.	ساختار و عملکرد دستگاه گوارش.	
نهم		سوال و جواب تکوینی	دکتر امینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	حضور	*	*	- نقش صفاق، روده ها، کبد، مجاری صفراوی و پانکراس را شرح دهد.	ساختار و عملکرد این اعضا.	آشنایی با صفاق، روده ها، کبد، مجاری صفراوی و پانکراس.	
دهم		سوال و جواب تکوینی	دکتر امینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	حضور	*	*	-نقش هر بخش از دستگاه ادراری را توضیح دهد.	آموزش ساختار و عملکرد کلیه ها، حالب ها، مثانه و مجرای ادرار.	آشنایی با ساختار و عملکرد دستگاه ادراری.	
یازدهم		سوال و جواب تکوینی	دکتر امینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی- بحث در گروه	حضور	*	*	- اجزای دستگاه تولیدمثل مردان و زنان	آموزش و آشنایی با ساختار و عملکرد	آشنایی با دستگاه	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



			کلاس سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	کلاس	کوچک- پرسش و پاسخ					را نام ببرد و نقش آن ها را توضیح دهد.	بیضه ها، تخمدان ها و سایر اجزای تولیدمثلی.	تولیدمثل در مردان و زنان.	
دوازدهم		دکتر امینی	سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	حضوری	*	*	- بخش های اصلی چشم و گوش را نام ببرد و نقش آن ها را توضیح دهد.	آموزش ساختار و عملکرد چشم و گوش.	آشنایی با سیستم بینایی و شنوایی.	
سیزدهم		دکتر امینی	سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	حضوری	*	*	-قسمت های مختلف مغز و نخاع را روی ماکت ها شناسایی کند.	شناسایی قسمت های مختلف مغز و نخاع با استفاده از ماکت ها و شبیه سازها.	آشنایی عملی با دستگاه عصبی.	
چهاردهم		دکتر امینی	سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش	حضوری	*	*	- اجزای دستگاه گوارش را روی ماکت ها شناسایی کند.	شناسایی اجزای دستگاه گوارش با استفاده از ماکت ها و	آشنایی عملی با دستگاه گوارش.	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



			تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی		و پاسخ						شبیه سازها.		
پانزدهم	آشنایی عملی با دستگاه ادراری و تولیدمثل.	شناسایی اجزای دستگاه ادراری و تولیدمثل با استفاده از ماکت ها و شبیه سازها.	-اجزای دستگاه ادراری و تولیدمثل را روی ماکت ها شناسایی کند.	*	*	*	حضوری	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	سوال و جواب تکوینی	دکتر امینی	
شانزدهم	آشنایی عملی با سیستم بینایی و شنوایی.	شناسایی بخش های مختلف چشم و گوش با استفاده از ماکت ها و شبیه سازها.	بخش های مختلف چشم و گوش را روی ماکت ها شناسایی کند.	*	*	*	حضوری	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید- کلاس سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	سوال و جواب تکوینی	دکتر امینی	



شناسه سند

تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.



شناسه سند

تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی



رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	—	—
تکوینی ^۵	پرسی و پاسخ	20
تراکمی ^۶	آزمون کتبی آزمون ساختارمند بالینی عینی	80

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

1. Joseph .J. A Text book of Regional Anatomy. Macmillan press. Latest ed.
2. Sobotta. Atlas of Human Anatomy. Elsevier. Latest ed.
3. Ross and Willson. Anatomy and Physiology .Churchill Livingstone. Latest ed.
4. Harold Elis. Clinical Anatomy.Gohn wiley & Stone. Latest ed.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین